

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

307170, Курская обл., г. Железногорск, ул. Энтузиастов, д.6. Тел./ факс: 8 (47148) 3-24-26

ИНН: 4633009520, КПП:463301001 БИК 043807001 ОГРН 1024601219972



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 13»

В.И. Якунин

**Программа «Содружество Орлят России»
школьного лагеря с дневным пребыванием
«Планета детства»**

Период разработки программы: март 2026 г.

Срок реализации программы: июнь 2026 г.

Автор программы: Лосева А.С. – старшая вожатая лагеря с дневным пребыванием

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Краткая характеристика участников программы.....	4
3. Целевой блок программы.....	6
4. Содержание и средства реализации программы.....	8
5. Особенности организации деятельности.....	13
6. Кадровое обеспечение программы.....	15
7. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы.....	17
8. Список литературы.....	19
9. Приложение.....	20

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это период, который можно использовать для развития их творческого потенциала, укрепления здоровья, формирования ценностных ориентиров и социальных навыков. Организация содержательного отдыха в пришкольном лагере является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в РФ до 2030 года, а также на основе Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- организации системного подхода к воспитанию младших школьников в каникулярный период;
- создания условий для формирования социально-активной личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- профилактики асоциальных явлений и безнадзорности среди детей в летний период.

Новизна программы заключается в использовании сюжетно-ролевой игры-путешествия, единой для всего лагеря, и методики коллективной творческой деятельности (КТД) И.П. Иванова, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, объединённое общими ценностями: **Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.**

Специфику работы лагеря определяют:

- временный характер детского коллектива;
- возраст участников (7-14 лет), для которых ведущим видом деятельности является игра;

- насыщенность смены разноплановой деятельностью (творческой, спортивной, познавательной, интеллектуальной);
- чёткий режим дня и использование здоровьесберегающих технологий.

2. Краткая характеристика участников программы

Лагерь дневного пребывания «Содружество Орлят России» организуется на базе МБОУ «СОШ №13» на 1 смену.

- **Сроки реализации:** июнь 2026 г.
- **Продолжительность смены:** 16 дней.
- **Даты проведения:** с 1 по 22 июня 2026 г.
- **Общее количество детей:** 265 человек.
- **Возраст детей:** 7-14 лет (учащиеся 1-8 классов).
- **Принцип комплектования:** отряды формируются из детей одного возраста или параллели классов. Оптимальное количество детей в отряде – 24-26 человек.
- **Категория детей:** все желающие обучающиеся школы, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные семьи, дети под опекой, дети участников СВО).

3. Целевой блок программы.

Цель программы: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации через игровую и коллективную творческую деятельность.

Задачи программы:

1. **Оздоровительные:** создать благоприятные условия для укрепления физического и психического здоровья детей (утренняя гимнастика, подвижные игры, сбалансированное питание).
2. **Образовательные (познавательные):** познакомить детей с культурными традициями, играми, ремёслами, природным богатством и историей России/региона через тематические дни.
3. **Воспитательные:** формировать у детей положительное отношение к ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
4. **Развивающие:** развивать навыки социализации, коммуникации, выстраивания взаимодействия в коллективе, а также навыки самостоятельности и безопасной жизнедеятельности.
5. **Мотивационные:** способствовать развитию у ребёнка интереса к дальнейшему участию в программе «Орлята России» и проектах Российского движения школьников (РДДМ «Движение Первых»).

Ожидаемые результаты:

- **Личностные:** проявление ребёнком ценностного отношения к Родине, семье, команде, природе, познанию и здоровью; положительный эмоциональный настрой.
- **Метапредметные:** получение ребёнком положительного опыта взаимодействия в команде; проявление базовых умений самостоятельности (самообслуживание, безопасное поведение).

- **Образовательные:** расширение кругозора, знакомство с новыми играми, танцами, ремёслами и историческими фактами.

4. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный (апрель-май):** разработка программы, подбор кадров, оформление документации, подготовка помещений, формирование списков детей.
2. **Организационный (1-2-й дни смены):** знакомство детей с правилами лагеря, режимом дня, территорией; проведение игр на знакомство и сплочение; старт игрового сюжета и открытие смены.
3. **Основной (3-14-й дни смены):** реализация игрового сюжета, проведение тематических дней, коллективно-творческих дел, вовлечение детей в активную деятельность.
4. **Заключительный (15-16-й дни смены):** подведение итогов смены, реализация и анализ коллективно-творческого дела (праздника), закрытие смены, награждение.

Игровая модель смены: «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий»

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры-путешествия. Отряды – это команды путешественников, которые открывают тайны неизвестной страны, помогая её невидимым жителям. Общение с жителями происходит через «Волшебную книгу». Каждый день смены посвящён новой локации и новому открытию (игры, сказки, танцы, изобретения, природа, ремёсла, кухня). В конце путешествия ребята догадываются, что их страна – это Россия.

Система мотивации:

- Отряды за активное участие и победы в делах получают элементы пазла (фрагменты карты России).
- В конце смены все фрагменты собираются в общую карту.
- Индивидуальная система поощрения: «Орлятские значки» (за проявленные качества: доброта, смекалка, лидерство, дружба).

Содержание программы по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное:** утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, «Весёлые старты», футбол, флешмобы, минутки здоровья.
2. **Нравственно-патриотическое:** тематические часы о символах России, диалоговые площадки («100 причин любить Россию»), телемосты, знакомство с народными промыслами и устным творчеством.
3. **Творческое и досуговое:** мастер-классы, конкурсы рисунков, танцевальные часы («Ловите ритм»), театральные постановки, создание коллажей, костюмированные эстафеты.
4. **Познавательное:** настольные игры («Экспедиция вкусов»), кейс-турниры, экскурсии, научно-познавательные встречи.

**План-сетка смены лагеря дневного пребывания «Содружество Орлят России»
на июнь 2026 года**

День	Дата	Тема дня	Ключевые события и дела	Место проведения	Ответственные
1 день	01.06 (пн)	День знакомств и защиты детей (Организационный период)	Линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь!» Игра-путешествие по территории лагеря Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на знакомство и сплочение) Инструктаж по ТБ и ПДД	Площадь перед школой Территория лагеря Отрядные комнаты	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели
2 день	02.06 (вт)	День погружения в игровой сюжет (Организационный период)	Творческая встреча «Давайте познакомимся!» (визитки отрядов, название, девиз) Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (вручение Волшебной книги, ЧТП) Оформление отрядного уголка «Мы – Орлята!»	Актовый зал Отрядные комнаты	Воспитатели Вожатые Старшие вожатые
3 день	03.06 (ср)	Национальные игры и забавы (Основной период)	КТД «КЛАССики» – знакомство с народными играми России Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Вечер настольных игр (шашки, лото, мемори)	Спортивная площадка Территория лагеря Игровая комната	Физрук Воспитатели Вожатые
4 день	04.06 (чт)	Устное народное творчество	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (сказки, пословицы, поговорки) Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» Музыкальная гостиная «Давайте-ка споём!» (народные песни, потешки)	Актовый зал Отрядные комнаты	Воспитатели Вожатые
5 день	05.06 (пт)	Национальные и народные танцы	Танцевальный час «Ловите ритм!» – разучивание флешмоба «Содружество Орлят России» Стартинейджер «Танцуют все!» Мастер-классы по народным танцам	Спортивная площадка Актовый зал	Физрук Воспитатели
6 день	06.06 (сб)	День А.С. Пушкина (Пушкинский день России)	Литературная гостиная «В гостях у Лукоморья» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» –	Библиотека Актовый зал Территория лагеря	Вожатые Воспитатели

День	Дата	Тема дня	Ключевые события и дела	Место проведения	Ответственные
			инсценировка сказок Конкурс рисунков «Мир сказок Пушкина»		
7 день	08.06 (пн)	Великие изобретения и открытия	Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» Конкурсная программа «Эврика!» (занимательная наука, ТРИЗ) Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня»	Спортплощадка Актальный зал Школьные мастерские	Физрук Воспитатели
8 день	09.06 (вт)	Природное богатство и экология	Исследовательский квест «Природный код» (парк, школьный двор) Экологический час – создание экологического постера и его защита Викторина «Братья наши меньшие»	Территория школы Отрядные комнаты	Воспитатели
9 день	10.06 (ср)	Прикладное творчество и народные ремёсла	Мастер-классы «Умелые ручки» (роспись, лепка, береста, ткачество) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Фестиваль народного творчества «Город мастеров»	Школьные мастерские Территория лагеря	Педагоги доп. образования Вожатые Воспитатели
10 день	11.06 (чт)	День России (патриотическая программа)	Торжественная линейка, посвящённая Дню России Познавательная игра-путешествие «Я поклоняюсь тебе, Русь» Конкурс песен и стихотворений «Моя Россия»	Площадь перед школой Актальный зал Территория лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
11 день	15.06 (пн)	Национальная кухня	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (какие продукты привёз Пётр I в Россию) Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов» Беседа «Здоровая пища для всей семьи»	Отрядные комнаты Актальный зал/Столовая	Воспитатели
12 день	16.06 (вт)	Открытые тайны великой страны	Тематический час «Открываем Россию» (сбор карты, государственные символы) Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	Актальный зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря Воспитатели

День	Дата	Тема дня	Ключевые события и дела	Место проведения	Ответственные
13 день	17.06 (ср)	Я и моя семья (подготовка к итоговому празднику)	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» (встреча с семейными династиями) Общий сбор «От идеи – к делу!» (планирование праздника – КТД)	Отрядные комнаты Актальный зал	Воспитатели
14 день	18.06 (чт)	День спорта и дружбы (подготовка к закрытию)	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества «Создаём праздник вместе» (репетиции, оформление) Турнир по футболу среди отрядов	Стадион Отрядные комнаты Спортплощадка	Физрук Воспитатели Вожатые
15 день	19.06 (пт)	Праздник «По страницам нашей книги» (Итоговый период)	Праздничный калейдоскоп (реализация КТД – работа творческих площадок, концерт, выставки) Итоговый сбор «Нас ждут новые открытия!» – создание афиши-коллажа	Территория лагеря Актальный зал Отрядные комнаты	Все участники смены Начальник лагеря
16 день	20.06 (сб)	День прощания (Закрытие смены)	Торжественная линейка закрытия смены (спуск флага РФ, исполнение гимна) Награждение «Орлят» и активных отрядов (грамоты, подарки) Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Площадь перед школой Актальный зал/площадка	Начальник лагеря Вожатые Воспитатели

5. Особенности организации деятельности

Режим дня (пребывание с 8.30 до 14.30):

Время	Мероприятие
8.30 – 8.40	Сбор детей
8.40-8.50	Зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-11.30	Основная работа

Время	Мероприятие
11.30-12.30	Свободное время
12.30-13.00	Обед
13.30-14.15	Игры
14.15-14.30	Линейка
14.30	Уход домой

Самоуправление в отряде: вводится система Чередования Творческих Поручений (ЧТП) на весь период смены: командир отряда, физорг, культорг, эколог, редколлегия, санитар. Роли меняются каждый день или каждые 3 дня.

Мониторинг эффективности (Обратная связь):

- «Экран настроения» (цветовое обозначение эмоций за день).
- Игровые диагностики: «Цветик-семицветик», «Интересный вагон», «Чудо-дерево».
- Итоговое анкетирование детей и педагогов.

6. Кадровое обеспечение программы

Для работы лагеря привлекаются:

- **Начальник лагеря** – Чернова Е.В. (руководство, координация).
- **Воспитатели отрядов** (1 педагог на 1 отряд) – отвечают за жизнь и здоровье детей, реализацию программы в отряде.
- **Вожатые** (старшеклассники) – помощь в организации досуга, проведении игр.
- **Учитель физической культуры** – проведение зарядки, спортивных мероприятий.

- **Руководитель изостудии** – проведение мастер-классов по изобразительному искусству
- **Старшие вожатые** – подготовка к общелагерным мероприятиям, флешмобам.
- **Медицинская сестра** – контроль здоровья, осмотр детей.
- **Технический персонал и работники столовой** – обеспечение чистоты и питания.

Социальное партнёрство:

- Библиотека для молодёжи.
- Филиал «Алиса» (городской культурный центр).
- Приглашённые специалисты.

7. Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы

Материально-техническая база:

- Отрядные комнаты (игровые зоны, настольные игры, канцелярия).
- Актёрский зал (микрофоны, колонки, проектор, экран).
- Творческие мастерские (настольные игры, канцелярия, раскраски)
- Спортивный зал, площадка и стадион (спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи).
- Столовая.
- Медицинский кабинет.
- Фотоаппарат, ноутбук, принтер.

Информационно-методическое обеспечение:

- Разработки сценариев мероприятий на основе программы «Содружество Орлят России».
- Методические материалы по КТД (коллективно-творческим делам).
- «Волшебная книга» для поддержания игрового сюжета.
- Карта России (игровое поле), пазлы-логотипы, маршрутные листы.
- Подборка фонограмм, видеофлешмобов, презентаций.
- Ежедневные планерки с педагогами и вожатыми.

8. Список литературы

1. Джеус А.В., Спирина Л.В. и др. «Программы смен "Содружество Орлят России" для детских лагерей Российской Федерации» (сборник). – Ставрополь: Сервисшкола, 2022. – 172 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010.
4. Нещерет Л.Г. «Летний лагерь: организационно-массовая работа». Методическое пособие. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2005.
5. Бесова М.П. «Весёлые игры для дружного отряда». – Ярославль: Академия развития, 2006.

Приложение

(Приложение может включать план-конспект одного из ключевых мероприятий, например, «Экспедиция вкусов» или «Игровой час "Играю я – играют друзья"», а также пример анкеты для детей и бланк «Экран настроения»).